

Утверждаю

Директор МБУДО «ДМШ № 19»

Советского района г. Казани

Н. С. Сайфутдинова

пр. №22 от 12.04.2022.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей

«Детская музыкальная школа № 19» Советского района г. Казани

за 2021 год

КАЗАНЬ 2022

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 19» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2021 г. до 31.12.2021 г. Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества

образования. Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Самообследование деятельности учреждения проведено директором Сайфутдиновой Н. С., заместителями директора Хановой Т. В. и Салиховой А. Х., зав. методическим отделом Усенковой Е. С., председателем профсоюзного комитета Мавриной И. Г.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Вид сведения	Сведения об учреждении (филиале)
	Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №19» Советского района г. Казани
1	Фактический адрес учреждения	г. Казань, 420029, ул. Пионерская, 10
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Сайфутдинова Наталия Сергеевна, 8(960) 0515668
3.	Телефон приёмной	8(432)273-26-03
4.	e-mail	detmsh19@mail.ru
5.	тип	Учреждение дополнительного образования
6.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
7..	Юридический адрес учреждения (по уставу)	г. Казань ул. Пионерская д.10
8.	Год открытия учреждения	2000г.
9.	Учредитель	Муниципальное образование г. Казань Функции учредителя исполняет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани». Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
10.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/ другое)	Оперативное управление, договора безвозмездного пользования.
11.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный №7143 от 09 сентября 2015г. Срок действия – бессрочная

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом МБУДО «ДМШ № 19», внутренними локальными актами Учреждения.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни. Основные задачи деятельности:

- Создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- Обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития,
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей.
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной и иной социально значимой деятельности детей;
- работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
- организация работы по повышению квалификации работников;

Обучение осуществляется за счет средств выделяемых учредителем субсидий и за счет средств физических (юридических) лиц.

2. Оценка образовательной деятельности

ДМШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме. В соответствии с Уставом школы и лицензией на образовательную деятельность в ДМШ №19 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано», срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» (по специальностям - скрипка), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Народные инструменты» (по специальностям - аккордеон, баян, домра, гитара), срок обучения 8(9) лет ;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа - «Духовые и ударные инструменты» (по специальностям флейта, саксофон, кларнет), срок обучения 8(9) лет;
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение», срок обучения 8(9) лет
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»,
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство»
срок обучения 5 лет; срок обучения 3(4) года; срок обучения 1 год

Образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отражают преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, в решении задач эстетического воспитания личности ребенка.

На условиях самокупаемости для детей в возрасте от 4 до 6,5 лет в группах платных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- Раннее эстетическое развитие «Камертончик» (для детей 4-5 лет)
- Раннее эстетическое развитие «Музыкальный букварь» (для детей 6 лет)
- «Музицирование»- (индивидуальные занятия по обучению игре на музыкальных инструментах для детей и взрослых)
- «Арт - Старт. Звонкие голоса» (индивидуальные занятия по вокалу для детей и подростков.)

Обучение детей по предпрофессиональным общеобразовательным программам допускает переход на программу с дополнительным годом (6-тилетняя, 9-тилетняя) с целью подготовки детей в профессиональные учебные заведения. На программе «Народные инструменты» по 9-летнему курсу обучается 1 чел.

по программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счёт средств физических лиц

Наименование программ	Количество обучающихся	
	на 01.09.2020 г.	на 31.12.2021г.
Дополнительные образовательные предпрофессиональные программы	364	364
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	101	101
Всего по программам, реализуемым за счет бюджетных ассигнований	465	465
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы за счёт средств физических лиц	60	50
ИТОГО:	525	515

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием, а также в соответствии с вакансиями на обучение по различным специализациям на бюджетной и внебюджетной основе.

В целом по школе численность контингента стабильна, цифры ежегодного планового приема соответствуют муниципальному заданию. Сохранность контингента учащихся - в среднем 98%.

Дальнейшее увеличение контингента затруднено по объективным причинам (не позволяет площадь учебных помещений школы).

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) - 266 чел. и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 189 чел. Именно эти группы учащихся являются наиболее активными участниками различных творческих коллективов школы, принимающих участие в конкурсной и культурно- просветительской деятельности школы.

Дети дошкольного возраста (25 человек) ходят в подготовительные классы по программам «Хоровое пение», «Музыкальное исполнительство», в ходе подготовительного этапа обучения готовятся к поступлению в первый класс школы на одно из исполнительских отделений.

Численность учащихся, с ограниченными возможностями здоровья 20 человек, инвалидов – 2 чел.

Численность учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) на 01.09 2020 г. составила 10 человек.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении обеспечивает:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Выводы:

1. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.
2. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.
3. Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Перспективные задачи:

1. Привести анализ реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства обучение по которым ведется с 01.09.2019 г., формировать необходимый программно-методический комплекс.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ;

- годовыми календарными учебными графиками;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы ДПОП в области музыкального искусства разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ) и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы ДООП разработаны на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, учебные планы отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность которого от 30 до 40 минут. Количество уроков в неделю не должно превышать количества, утверждённого учебным планом. Обязательный перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий. Расписание занятий учащихся составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебная и внеклассная работа Учреждения осуществляется в соответствии с годовым календарным планом учебной, методической и внеклассной работы, который утверждается в начале учебного года на первом педагогическом совете.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

проекты примерных программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для детских школ искусств.

типовые программы, рекомендованные всесоюзным методическим кабинетом по учебным заведениям искусств и культуры;

примерные учебные программы;

рабочие учебные программы преподавателей Учреждения по всем учебным предметам.

В связи с необходимостью создания и коррекцией рабочих учебных программ преподавателей методическая работа ряда последних лет была целенаправленно ориентирована на разработку алгоритмов создания рабочих учебных программ. Поэтому все рабочие учебные программы отвечают требованиям к созданию подобных документов и содержат все необходимые разделы. Все рабочие учебные программы прошли этап обсуждения на методических секциях по отделам и успешно внедрены в учебный образовательный процесс, который включает в себя следующие компоненты:

индивидуальные и групповые занятия;

самостоятельную работу учащихся;

контрольно-аттестационные мероприятия (зачеты, контрольные работы, технические зачеты, академические концерты);
внеклассные мероприятия (тематические классные часы, общешкольные концерты, культурно-просветительские мероприятия, конкурсные и фестивальные выступления, участие в выездных конкурсных выступлениях всероссийского и международного уровней, участие в творческих мастер-классах и т.д.).

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют классные руководители, заведующие отделениями и администрация Учреждения.

Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета. Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Главными задачами учебно-воспитательной работы Учреждения является:

- 1.повышение качества образования.
- 2.повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс Учреждения;
- 3.расширение спектра концертной деятельности детей;
- 4.приобщение детей к классическому и современному музыкальному искусству;
- 5.работа по профессиональной ориентации учащихся;
- 6.расширение художественно-эстетического кругозора учащихся и общей музыкальной культуры.

На протяжении последних лет ДМШ № 19 реализует проекты:

открытый районный конкурс детского исполнительского мастерства «Карусель талантов»;

Из-за условий, сложившихся в 2021 году и связанных с эпидемиологической обстановкой и требованиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, конкурс в феврале 2021 года был проведен в дистанционном формате.

концертные проекты с участием педагогических коллективов и солистов – учащихся ДМШ № 19: «Концерт концертов» с участием народного оркестра «Калейдоскоп», «Юные виртуозы», отчетные концерты фортепианного, оркестрового отделов «Союз прекрасный - музыка и дети!» Данные проекты в 2021 году реализованы были только в феврале месяце до введения мер, приведших к дистанционному обучению и ограничению на проведение массовых мероприятий (октябрь 2020 года). По связанным с эпидемиологической обстановкой причинам не были реализованы в привычном формате концертных выступлений и другие проекты:

циклы концертов-лекториев «Войдем в мир музыки» для дошкольных образовательных учреждений (4 тематических концерта в год);

циклы концертов-лекториев на оркестровом отделении школы (3 тематических концерта в год);

концертные мероприятия для ветеранов ВОВ;

культурно-просветительские мероприятия на различных отделениях школы.

Вместе с тем концертно-просветительская деятельность проводилась и

выразилась в участии детей в мероприятиях онлайн, как в школьном масштабе, так и в других учреждениях культуры и городских мероприятиях. Определенным катализатором роста исполнительских возможностей и личностных качеств ребенка являются формы коллективного музицирования. Наличие в школе стабильных творческих коллективов, в состав которых входят учащиеся с разным уровнем творческих способностей, – один из показателей качественного уровня обучения. В настоящее время на базе Школы функционируют:

	<i>Название коллектива</i>	<i>Руководитель, концертмейстер</i>
1.	Хор мальчиков «Юность»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А.
2.	Хоры учащихся средних и старших классов хорового отделения «Motusvox», «Созвучие»	Григорьева М.Н. Концертмейстер Маклашова Е.А.Шарафиева Е.Л.
3.	Вокальный ансамбль «Акварель»	Максютова И. И.
4.	Вокальный ансамбль «Конфетти»	Григорьева М.Н.
5.	Вокальный ансамбль мальчиков «Орлята»	Максютова И. И.
6.	Хор гимназии №126	Максютова И.И.концертмейстер Маклашова Е.А.
7.	Хоры учащихся младших и средних классов гимназии №180 «Жаворонок», «Надежда»,	Нургалеева В.З.концертмейстер Маврина И.Г.
8.	Вокальный эстрадный ансамбль «Глория»	Нургалеева В.З.
9.	Вокальный татарский ансамбль «Казан йолдызлары»	Нургалеева В.З.
10	Ансамбль скрипачей	Потапова А.С. концертмейстер Гудошникова М.А.
11	Ансамбль гитаристов «Традиции века»	Абдуллин Б.Р.
12	Ансамбль домристов «Ладушки»	Галиева Г. А.
13	Оркестр народных инструментов «Калейдоскоп»	Занозовский И.А.
15	Ансамбль кураистов	Фасхутдинов И. З.

Выводы:

1. Организация учебно-воспитательной работы соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют уровню требований дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в

области искусств.

3.Формы учебного контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют локальным нормативным актам Учреждения.

4.Формы внеклассной работы способствуют формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, творческой реализации.;

5.Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня позволяет выявить творческий потенциал учащихся и способствовать их дальнейшей профессиональной ориентации;

6.Участие в массовых мероприятиях позволяет создать благоприятный имидж образовательного учреждения и позиционировать его успешность среди образовательных учреждений дополнительного образования детей;

7.Школа демонстрирует отличные показатели участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

Перспективные задачи:

1. Поддержка социальных проектов партнерства с различными образовательными учреждениями города и расширение сферы сотрудничества с различными творческими коллективами города и республики.,

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования определяется реализуемыми в Школе образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно. Педагогический процесс, включающий учебную, методическую, концертно-просветительскую работу, а также организацию творческой практики обучающихся в музыкальной школе направлен на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания личности ребенка.

Содержание подготовки обучающегося в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в Школе осуществляется в рамках индивидуальных и групповых занятий. Качество подготовки обучающегося предполагает динамику роста каждого ребенка относительно его исполнительских и творчески-интеллектуальных способностей, результаты которого фиксируются в индивидуальном плане учащегося.

Успешная конкурсно - фестивальная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса. За 2021 год в конкурсах, фестивалях, выставках международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня учащиеся Школы завоевали 252 призовых места

Доля участников, ставших лауреатами и дипломантами, составила около 100% от общего количества принявших участие в конкурсных мероприятиях.

**Учащиеся МБУДО ДМШ №19 лауреаты и
дипломанты городских, региональных,
Всероссийских и Международных конкурсов и
фестивалей**

	Количество мероприятий	Количество Участников	Количество лауреатов, дипломантов
2021 год			
Международные и всероссийские конкурсы и фестивали	185	185	185
Региональные и межрегиональные конкурсы и фестивали	28	28	28
Муниципальные конкурсы и фестивали	37	37	37
Всего	250		250

Одной из важных задач в процессе обучения является выявление и поддержка одаренных детей. Данный вид работы всего педагогического коллектива является обеспечением преемственной связи образовательной системы культуры и искусства – «ДМШ – среднее ПОУ – высшее ОУ» по профилю искусства.

Важные формы учебной работы с целью дальнейшего профориентации учащихся:

- ежегодное участие во всероссийских, республиканских, городских, международных конкурсах исполнительского мастерства;
- проведение сольных концертов учащихся;
- участие в отчетных концертах по отделениям школы;
- формирование у учащихся мотивации обучения;
- консультации у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- систематическая связь с родителями;
- посещение филармонических концертов.

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. *Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани.*
2. *Материальная поддержка – частичная оплата вступительных взносов за участие в конкурсах и фестивалях, приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.*
3. *Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;*
4. *Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;*
5. *Обеспечение аудитории для самостоятельных занятий (при необходимости);*
6. *Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.*

Выводы:

В Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

Выводы:

1. В Учреждении осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.
2. Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ.
3. В учебном процессе используются личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии обучения.
4. Существующая система учебного контроля позволяет в комплексе оценивать качественный уровень подготовки обучающегося на каждом этапе обучения.
5. В Школе налажена работа по выявлению и поддержке одаренных детей, реализован механизм их ранней профессионализации.
6. Показатели по количеству лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей различного уровня имеют стабильно высокие значения и не теряют тенденцию к росту. Количество детей, задействованных в культурно-просветительских и творческих мероприятиях, составляет 92,4% от общего количества учащихся.
7. Количество детских творческих коллективов в 2021 году сохранилось на прежнем количественном уровне и ежегодно пополняется новыми составами.
8. Все формы внеурочной работы в комплексе решают задачи формирования социально-значимых качеств и духовных ценностей личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессионализации.

Перспективные задачи:

Продолжение работы по поддержке одаренных детей.

Организация более широкого спектра взаимодействия со средствами массовой информации (организация освещения информации о результатах конкурсных выступлений на местных телеканалах, в печати).

Организация более тесной связи со специалистами Казанского колледжа искусств им. Аухадиева, Казанской государственной консерватории им. Н.Жиганова (консультации и мастер-классы).

Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани оптимально

сочетается профессионализм и мастерство ветеранов педагогического труда и творческий потенциал молодых преподавателей.

Педагогический состав школы обладает высоким уровнем творческой активности. Многие из преподавателей являются инициаторами различных конкурсов, авторами проектов фестивалей, организаторами творческих встреч.

На сегодняшний день МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

По состоянию на **31 декабря 2021 г.** в школе работают 38 преподавателей и концертмейстеров, из них: 34 человек - штатные работники, 7 человек работают по совместительству.

Потребность школы в кадрах: преподаватель по классу флейта, скрипка, концертмейстер. Высшее профессиональное образование имеют 36 человека, среднее специальное 2

За 2021 год повысили и подтвердили квалификационную категорию 7 преподавателей по должностям «преподаватель», «концертмейстер», что составляет 42% от общего числа. С высшей квалификационной категорией – 17 чел. (44%), с 1 категорией – 8 чел. (21%), не имеют квалификационной категории – 9 чел. (23%).

Возраст педагогического состава: до 30 л.- 12ч. (18 %), от 31 до 50 л. – 24 ч. (37%), старше 51 года – 29 ч. (45%) .

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором, должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Одна из главных задач управления педагогическим коллективом – повышение педагогического и профессионального мастерства.

К формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства считаем необходимым отнести:

- курсы повышения квалификации, которые систематически проходят все педагогические работники учреждения;
 - процесс подготовки, составление портфолио и прохождение аттестации помогают четко сформулировать педагогические задачи и способы их достижения, портфолио включает учебно-методическую, концертную, конкурсную, внеклассную деятельность педагога и его учеников, помогает систематизировать все виды деятельности;
 - подготовка к собственным концертам, к концертам учащихся.
- Частая концертная практика практически всего контингента учащихся

позволяет грамотно подходить к выбору оптимального и индивидуального репертуара каждого участника концерта, что свидетельствует о большом методическом опыте педагога;

- участие в мастер-классах;
- подготовка и участие учащихся в фестивалях и конкурсах;
- разработка сценариев и тем внеклассных мероприятий;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведем примеры некоторых обозначенных направлений работы по повышению профессионального мастерства:

№ п/п	Форма деятельности. Тема	Участники, авторы
Участие в творческих школах и мастер-классах		
1.	Мастер-класс Лауреата Международного конкурса преподавателя МССМШ им. Гнесиных, доцента МГК им. П.И.Чайковского Ольги Юрьевны Ивушейковой	Билалов Артур, Ибрагимова Диляра (Макарова Л.Л.)
2.	Стажировка в рамках XIV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: История и современность», организованной Факультетом дополнительного профессионального образования КГК им.Жиганова	Яковлева А.С
3.	Стажировка в рамках VI Международного конкурса-фестиваля исполнителей на баяне, аккордеоне и гармонии «Феерия аккордеона», организованной Факультетом дополнительного профессионального образования КГК им.Жиганова	Лобанова Н.В.
4.	Республиканский практический (обучающий) семинар «Творческие инновационные направления в деятельности ДМШ и ДШИ»	Ханова Т.В. Шагидуллина Г.М. Шарафиева Е.Л. Ниневская Г.И.
5.	Выступление в круглом столе в рамках Республиканской программы повышения квалификации педагогических работников РТ «Мастерство в профессиональной	Гудошникова М.А.

	<p>деятельности концертмейстера музыкальных школ»</p>	
6.	<p>Научно-практический вокальный форум «Концептуальная модель современной вокальной педагогики. Преемственность и перспективы»</p>	<p>Григорьева М.Н.</p>
7.	<p>Участие в работе Круглого стола в рамках программы повышения квалификации на базе ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры</p>	<p>Обухова Г.В.</p>
8.	<p>Участие в городском семинаре «Детское музыкальное образование в условиях реализации компетентного подхода»на базе МБУДО «ДМШ №21»</p>	<p>Шагидуллина Г.М. Маврина И.Г. Гудошникова М.А.</p>
9.	<p>Участие в районном семинаре для педагогов дополнительного образования по вокалу«Актуальные аспекты вокального развития учащихся в системе дополнительного образования» на базе МБУДО ЦДТ «Азино»</p>	<p>Григорьева М.Н.</p>

Участие в конференциях, педагогических чтениях:		
1.	ХII Открытая научно-практическая конференция в области художественного образования детей «Детская школа искусств: топ-формат. Новые коммуникации	Ханова Т.В.
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Культурология, искусствоведение и филология: от теории к практике»	Маклашова Е.А.
3.	Республиканская научно-практическая конференция «Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования»	Маврина И.Г. Усенкова Е.С.
4.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта»	Яковлева А.С.
5.	Участие в Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ и ДШИ»	Салихова А.Х. Гудошникова М.А. Коринец Ж.В. Усенкова Е.С. Ханова Т.В. Мерзлякова И.А. Яковлева А.С. Шагидуллина Г.М. Маврина И.Г.
публикации		
1.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет». «Педагогика и образование»»	Ниневская Г.И.
2.	Международное сетевое издание Центра АРТ- образования (СМИ centre-art.ru Эл № ФС 77-71758)	Ханова Т.В. Мерзлякова И.А.
3.	Публикация сценария мероприятия в сетевом издании «ФОНД 21 века»	Гудошникова М.А.
4.	III Международный фестиваль педагогических идей	Сайфутдинова Н.С.
5.	Всероссийский конкурс «Наука и образование-2021: лучшая научная и методическая статья» (сетевое	Горшунова Н.Д.

	издание) №5	
Школьные методические объединения		
Методическая тема: «Совершенствование педагогических компетенций на основе личностно-ориентированных технологий».		
1.	Методический совет школы: «Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения» (март 2021 г.)"	Зав.отделами
2.	Подведение итогов работы ШМО за учебный год. Задачи на новый учебный год (май 2021 г.)	Директор, зав.отделами
3.	Утверждение планов работы школьных методических объединений на новый учебный год (сентябрь 2021 г.)	Директор, зав.отделами
4.	Методический совет школы: «Компетенция и компетентность в современном образовании» (декабрь 2021 г.)	Зав.отделами
Конкурсы профессионального мастерства		
1.	Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Ханова Т.В. - Диплом призера в номинации «Методические разработки в ДОД»
2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021	Ханова Т.В. – дипломант 3 степени Сайфутдинова Н.С. – дипломант 3 степени Мерзлякова И.А. – дипломант 1 степени
3.	Всероссийский музыкальный конкурс народных инструментов «Музыкальная Россия»	Занозовский И.А. - Диплом «Лучший преподаватель»
4.	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Кириллова Н.В. - Диплом «Лучший концертмейстер»
5.	III Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	Яковлева А.С. - Диплом лауреата 1 степени
6.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	Григорьева М.Н. – диплом Шарафиева Е.Л. - Диплом «За мастерство концертмейстера» Маклашова Е.А. - Диплом «За мастерство концертмейстера»
7.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	Обухова Г.В. - Диплом лауреата 1 степени Коринец Ж.В. - Диплом лауреата 3 степени Гудошникова М.А. - Диплом

		дипломанта 1 степени Усенкова Е.С. - Диплом лауреата 3 степени Маврина И.Г. - Диплом лауреата 3 степени Мерзлякова Т.А. - Диплом дипломанта 2 степени
8.	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон», посвященный 100-летию ТАССР»	Галиева Г.А. - Грамота за высокий профессионализм
9.	Городской конкурс творческих работ среди учащихся и преподавателей ДМШ и ДШИ «Звучащая фантазия» в номинации «Обработка и переложение»	Галиева Г.А., Мерзлякова И.А. - Лауреат 3 степени
10	VI Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Макарова Л.Л., Лобанова Н.В., Салихова А.Х. - Диплом за подготовку Лауреата
11	V Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Сайфутдинова Н.С. - Диплом 1 степени
12.	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Ниневская Г.И. - Победитель 1 место
13.	XXXVII Международный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Разноцветные ноты мира»	Салихова А.Х. - Диплом за педагогическое мастерство
14.	II Всероссийский I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Яковлева А.С. - Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Наука и образование-2021: лучшая научная и методическая статья»	Горшунова Н.Д. - Диплом 1 степени
16.	VI Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «SEMPRE VIVO -2021»	Салихова А.Х. - Диплом «Лучший преподаватель»
17.	IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание»	Максютова И.И. - Диплом лауреата 1 степени
18.	Всероссийский конкурс исполнителей «Artmelody»	Григорьева М.Н. - Диплом «Лучший руководитель»
19.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог- 2021 «CREATION»	Мерзлякова И.А. - Дипломант 2 степени
20.	II Всероссийский конкурс искусств «Архипелаг-V»	Сайфутдинова Н.С. - Диплом лауреата 1 степени

21	IV Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы!»	Абдуллин Б.Р. - Диплом за педагогическое мастерство
Открытые уроки		
1.	«Открытый урок в классе синтезатора инструментального отделения с учащимся 2 класса МБУДО ДМШ№19 г.Казани РТ» в рамках Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитание искусством-2021	Мерзлякова И.А.
2.	Открытый урок на тему «Различия между мелодическим и гармоническим слухом на уроке скрипичного ансамбля»	Потапова А.С.
3.	Открытый урок «Кантилена в татарской вокальной музыке»	Нургалеева В.З.
4.	Открытый урок в рамках ГМО «Ансамблевая Игра как одна из форм развития творческих способностей учащихся	Агапова Н.С. Щепотьева Д.В.
5.	Открытый урок: « Работа над развитием музыкально-образного мышления на начальном этапе обучения в классе»	Салихова А.Х
Участие коллектива в конкурсных мероприятиях на соискание грантов		
1.	Республиканский конкурс «Балачакжыры» под патронажем президента РТ Р.Н.Минниханова. Лучшая песня «Казань»	Салихова А.Х.

Отсутствие некоторых форм работы объясняется спецификой учебного процесса в 2021 году (ограничительные меры)

Систематически проводится работа по подготовке преподавателей к аттестации заместителем директора по методической и воспитательной работе.

Выводы:

- 1.Создание фонда методических работ способствует обобщению накопленного педагогического и профессионального опыта.
- 2.Участие ведущих преподавателей школы в работе жюри муниципальных конкурсов и фестивалей свидетельствует о признании педагогического и профессионального опыта.
- 3.Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

Перспективные задачи:

1. Участие в конференциях, мастер-классах и методических днях.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, и рабочих программ; создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио, музыкальной литературе);
- аудио-визуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- Мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

В МБУДО ДМШ №19 имеется библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля Школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий: изучение состава фонда и анализ его использования; формирование фонда библиотеки традиционными и мультимедийными носителями информации; выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы. В 2021 году учебная литература составила 2680 единиц, и уже несколько лет эта цифра не меняется. Библиотечный фонд стремительно стареет и не пополняется.

- Выводы и рекомендации

- Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют лишь минимальным требованиям к обеспечению реализуемых Школой Дополнительных образовательных программ. По-прежнему, наблюдается недостаток нотных изданий произведений современных и татарских композиторов, а также обновления хрестоматийной нотной литературы.
- Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства за счет современных нотных изданий академической, эстрадной, джазовой музыки.

- продолжить работу над формированием цифровой библиотеки.

5.2. Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДМШ №19» в 2021 году обеспечивалось:

Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

В 2020 году официальный сайт школы находился в режиме доступа. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Проведенный в 2019 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

-Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

-Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы.

Выводы и рекомендации.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДМШ №19.

Необходимо:

-доработать информационные сведения в плане отчетной документации;

-обратить внимание на своевременное обновление информации;

-увеличить публикации в СМИ.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы включает в себя:
недвижимое имущество: помещение школы;
оборудование в классах (мебель, доски, пульта,);
музыкальные инструменты;
технические средства обучения (компьютеры, телевизоры, аудио-видео проигрыватели, интерактивные доски);
библиотечный фонд;
аудио-видео фонотека;
костюмерный фонд.

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Школа находится в здании ЦДТ «Детская Академия», имеет творческие площадки в МБОУ «Гимназия №126» и МБОУ «Многопрофильная гимназия №180». В 2019 году ДМШ №19 получила по договору оперативного управления помещения по адресу ул. Академика Кирпичникова, д.12 общей площадью 631 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертного зала, библиотеки. В школе наличествует достаточное количество музыкальных инструментов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Кабинет сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступов (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности-**24**, в том числе учебных классов-**22**.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2021 году было израсходовано:
бюджетных средств – 27398000рублей

внебюджетных средств -533000рублей

Уменьшение доли использования внебюджетных средств (на 140000рублей) показывает на необходимость активизации деятельности Школы по расширению сферы предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы.

Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДМШ №19, на бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации.

Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены.

Необходимо:

- пополнение и обновления инструментария (концертного рояля/пианино);
- Добиться проведения капитального ремонта помещений по адресу ул. Академика Кирпичникова, д. 12;
- текущий ремонт учебных кабинетов; для хоровых занятий;
- расширение сферы платных услуг и предпринимательской деятельности в целях увеличения внебюджетных средств;
- финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий..

Школа имеет достаточное количество музыкальных инструментов, которые регулярно ремонтируются и настраиваются.

В период с **01.01.2021** года по **31.12.2021** года улучшена материально – техническая база МБУДО ДМШ №19, в том числе:

- приобретено основных средств - музыкальных инструментов и оборудования за счёт внебюджетных средств на общую сумму 226000 (баяны, домры, гитары)

Выводы:

Материально-техническая база школы в целом соответствует современным требованиям и регулярно обновляется. В настоящее время ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, особенно парк фортепиано и народных струнных инструментов. В учреждении есть острая необходимость приобретения нового рояля в концертный зал школы. Требуется текущего ремонта сцена в большом концертном зале школы.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, роутеры, точки доступа. Обеспечен доступ к ресурсам сети Интернет по выделенной линии (оптоволокно) пропускной способностью 1 Мбит/с. В административном блоке организована локальная сеть, которая способствует оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

9. Оценка системы управления

Система управления в МБУДО ДМШ №19 осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

МБУДО ДМШ №19 Советского района г. Казани в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных органов исполнительной власти, на которые в установленном порядке возложено регулирование деятельности в соответствующей отрасли, постановлениями и распоряжениями Главгг. Казани, постановлениями и распоряжениями администрации г. Казани, приказами Учредителя, Уставом школы и локальными актами.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа

самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Школы, пользуются все педагогические работники и сотрудники школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ №19» г. Казани и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Школы регулируют:

Вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
порядок оформления возникновения; приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;

годовые перспективные планы работы ДМШ.

Содержание образовательной деятельности:

образовательные программы;

учебные планы;

рабочие учебные программы по предметам учебных планов.

Вопросы кадрового состава:

правила внутреннего трудового распорядка;

должностные инструкции;

положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

положение об оплате труда работников.

Вопросы контроля за качеством образования и управления:

годовые отчеты;

приказы и распоряжения вышестоящих органов управления;

приказы директора Школы.

С момента вступления в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переименованием школы проведена экспертиза и актуализация нормативной и организационно-распорядительной документации Учреждения.

Выводы:

Управление МБУДО ДМШ №19 г. Казани осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ).

Нормативная и организационно-распорядительная документация деятельность МБУДО ДМШ №19, в основном, соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований ит.д.

Выводы и рекомендации.

В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения

уроков. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо:

- осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов;
- повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией;
- разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

Рекомендации по результатам самообследования:

Общие выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДМШ № 19» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

-Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;

-структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;

-организация образовательного процесса в МБУДО «ДМШ №19» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно- методическими материалами;

-анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

-организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

-в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;

-в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

-Школа занимает место в первой десятке среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно- просветительской, социокультурной) деятельности;

-в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения;

-создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

Совершенствование нормативно-правовой базы:

-ежегодная корректировка нормативно -правовых документов;

Расширение спектра образовательных программ:

-расширить перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых по договорам об оказанию платных образовательных услуг, за счет средств физических лиц.

-совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами

-Завершить работу по выполнению «Программы развития МБУДО ДМШ №19» г Казани на 2018-2021 г.г. Утвердить Программу развития школы на 2021-2024 г.г. с учетом анализа работы направлений деятельности школы за последние три года.

Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

-совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся;

-повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации;

- развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы;
- привлечение к работе в ДМШ №19 молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно- фестивальной деятельности учащихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов;
- увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями;
- подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДМШ №19 в целях корректировки и пополнения представленных данных;
- совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения;
- добиться проведения капитального ремонта по адресу ул. Кирпичникова, д.12
- косметический ремонт учебных кабинетов;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБУДО «ДМШ №19» Советского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	465
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	324
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	50
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	465
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	364 78,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 4,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения	0

	родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 1,07%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 12,04%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 53,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	37 8%
1.8.2	На региональном уровне	25 5,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	75 16%
1.8.5	На международном уровне	110 23,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 53,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	37 8%
1.9.2	На региональном уровне	25 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 1%
1.9.4	На федеральном уровне	75 16%
1.9.5	На международном уровне	110 23,7%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	247 53%
1.10.1	Муниципального уровня	247 53%
1.10.2	Регионального уровня	0 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 0%
1.10.5	Международного уровня	0 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 штат Внешних совместителей 7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 95%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2\0 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 78%
1.17.1	Высшая	24 58,5%
1.17.2	Первая	8 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 12,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 36,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	40 74%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 7.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 в расчете на 465 человек
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24единиц
2.2.1	Учебный класс	22единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей,	да/нет

	баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Система электронного документооборота «Электронная Казань»
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО «ДМШ №19»

Н. С. Сайфутдинова